OFERTA DE DISCIPLINA

Professor/a

Rita de Cássia Lucena Velloso e Maurício Campomori

Nome da disciplina

RISCOS GLOBAIS

Carga horária	Créditos	Número de vagas
75ha	ARQ821 Tópico de Arquitetura e Urbanismo (15h) - Turma T1 ARQ822 Tópicos de Arquitetura e Urbanismo (30h) - Turma T2. ARQ822 Tópicos de Arquitetura e Urbanismo (30h) - Turma T3.	6 vagas para alunos do NPGAU, 6 alunos de outros programas de pós-graduação da UFMG e 3 alunos de disciplina isolada.
Meses e ano	**Dia da semana**	**Horário**
Março - Junho/ 2024	Quarta-feira	noturno

Conteúdo programático

Módulo I: Riscos globais: a emergência do fator tecnológico.
Módulo II: Riscos complexos e Catástrofes globais
Módulo III: Riscos Ambientais – O desafio das políticas públicas e da participação cidadã.
Módulo IV: Riscos globais, saúde e educação

Forma de avaliação

Observações

Aborda riscos e catástrofes globais segundo as vertentes do transumanismo, da teoria da decisão e de sistemas complexos globais, além da saúde e educação, em quatro módulos.

Anexar referências bibliográficas atualizadas

Assinatura da/do professor/a	Data
Deliberação do colegiado	Data
Assinatura da/do coordenadora	Data

Cronograma:

06/03/02024 – Aula inaugural

13/03, 27/03 e 03/04/2024 – Módulo I

10/04, 17/04, 24/04/2024 – Módulo II

08/05, 15/05 e 22/05/2024 – Módulo III

29/05; 05/06; 12/06/2024 – Módulo IV

19/06/2024– Aula final

Módulo I: Riscos globais: a emergência do fator tecnológico.

Datas: 13, 27 de março e 3 de abril de 2024 - Horário: aula síncrona 19h00 - 21h30

Professor responsável: Alexey Dodsworth Magnavita de Carvalho, coordenador do GEP Riscos Globais do IEAC/UNIFESP.

Convidados: Leo Heikiti Maeda Arruda, mestre em Psicobiologia (UNIFESP); Ana Rüsche, pós-doutoranda em Teoria Literária (USP).

Ementa: Ao longo do último século, os conhecimentos geológico e paleontológico eliminaram a visão romantizada da natureza. Aprendemos que a regra da natureza é a extinção. Evidências científicas demonstram que o planeta Terra já passou por pelo menos cinco eventos de extinção em massa capazes de eliminar a maior parte das formas de vida então existentes. Um novo fator, contudo, se fez presente a partir do fim do século XIX: a tecnologia humana tem se desenvolvido de modo intenso, a ponto de tornar pálido o poder de extinção da própria natureza. Essa tecnologia emergente pode tanto ser o fator de destruição de toda a vida na Terra como a viabilização de um prolongamento dessa própria vida para muito além de seu prazo natural. Tudo considerado, a conceituação de "inteligência" como tendo valor intrínseco é questionada e novos modelos bioéticos são apresentados em que "inteligência" é classificada como tendo valor instrumental e "senciência" assume o papel de valor intrínseco.

Módulo II: Riscos complexos e Catástrofes globais

Anexar referências bibliográficas atualizadas

Assinatura da/do professor/a	Data
Deliberação do colegiado	Data
Assinatura da/do coordenadora	Data

Datas: 10/04, 17/04, 24/04/2024 - Horário: aula síncrona 19h00 - 21h30

Professor responsável: Ramiro de Ávila Peres, vice-coordenador do GEP Riscos Globais do IEAC/UNIFESP.

Convidados: Juana Huísa Martinez, mestra em Engenharia de Alimentos (UFRG); Fernanda Damacena, doutora em Direito Público e vice-líder do Grupo de Estudos de Redução de Riscos de Desastres Sociais da UNIFESP.

Ementa: introdução de discussões filosóficas da noção de risco a partir da teoria da decisão; a seguir, apresentamos como riscos globais se entrelaçam em sistemas complexos – detendo-nos na análise das grandes secas do El Niño do século XIX e das mudanças climáticas atuais. Introdução à teoria da decisão e filosofia do risco.

Módulo III: Riscos Ambientais – O desafio das políticas públicas e da participação cidadã.

Datas: 08, 15 e 22 de maio de 2024 - Horário: aula síncrona 19h00 - 21h30

Professor responsável: Roseane Simões Palavizini, doutora em Engenharia Ambiental, colaboradora no Centro de Desenvolvimento Sustentável da UNB.

Ementa: As ações de mitigação e adaptação à mudança do clima conformam um importante desafio à construção de sociedades mais resilientes e sustentáveis. Flutuando entre as escalas global e local, as transformações e transições precisam ocorrer localmente, com a participação da sociedade, em suas diferentes dimensões. As políticas públicas assumem um importante papel nessa estratégia de transição, envolvendo pessoas, modos de uso e ocupação da terra, formas de desenvolvimento, promoção de tecnologias, conservação dos ecossistemas, inclusão da diversidade cultural e suas formas de vida, etc. A participação da sociedade na construção da transição para a sustentabilidade requer conhecimento, compreensão, atuação nosprocessos decisórios e nas ações transformadoras. Como ampliar a compreensão dos riscos globais, ambientais, suas causas e consequências? Como enraizar as transformações e transições para a construção desociedades mais resilientes e sustentáveis? Essas são reflexões para novas inspirações e atuações.

Módulo IV: Riscos globais, saúde e educação

Datas: 29/05; 05/06; 12/06 de 2024 - Horário: aula síncrona 19h00 - 21h30

Professor responsável: Amália Neide Covic

Anexar referências bibliográficas atualizadas

Assinatura da/do professor/a	Data
Deliberação do colegiado	Data
Assinatura da/do coordenadora	Data

Convidado: Thomas Pontes Chequetto, prof. no PPG de Educação e Saúde na Infância e na Adolescência da UNIFESP.

Ementa: Marcam os séculos XX e XXI grandes transformações tecnológicas e nos meios de produção, as quais instituem novas formas de produção e reprodução da vida. Em uma década prenhe de crises sociais, políticas e sanitárias, o mundo contemporâneo se vê obrigado a rever suas práticas e modos de vida. Temas ligados ao meio ambiental, social e de governança figuram nas preocupações mundiais desde o final das décadas do século passado. Nesse contexto, os impactos são de complexa mensuração na medida em que são igualmente – em sua maioria – multivariáveis e interdependentes. Todavia, ações de sustentabilidade em ESG (Environmental, Social and Governance) se mostram como uma promessa de transformação ou mesmo mitigação dos efeitos desse contexto de crise. Nessa esteira, entrecruzam-se as concepções de saúde, educação, cidadania, desenvolvimento global e sustentabilidade. O presente módulo se propõe à reflexão das potencialidades do humano, em suas dimensões bioéticas, sobretudo sustentadas pelos conceitos de contemporaneidade, estética da existência, resiliência e resistência, nos domínios de riscos globais e catástrofes. Para tanto, serão discutidas, em convergência de técnicas quantitativas e qualitativas, diferentes concepções de educação e saúde

Bibliografia BÁSICA

MÓDULO I:

Habermas, Jürgen. **Técnica e Ciência como "Ideologia".** Tradução de Felipe Gonçalves Silva. São Paulo: UNESP, 2011.

Jonas, Hans. **O Princípio Responsabilidade.** Tradução de Marijane Lisboa e Luiz Barros Montez. Rio de Janeiro: PUC, 2015.

Kolbert, Elizabeth. **A Sexta Extinção: uma história não natural.** Tradução de Mauro Pinheiro. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2015.

MÓDULO II:

Agamben, Giorgio. **O que é o contemporâneo? e outros ensaios**. Tradução de Vinícius Nicastro Honesko. Chapecó: Argos, 2009.
Beck, Ulrich. **Sociedade de Risco Mundial - Em Busca da Segurança Perdida.** Tradução de Marian Toldy e Teresa Toldy. Revisão de Marcelino Amaral. Portugal: Edições 70, 2018.
Silva, Mariano Andrade da; Xavier, Diego Ricardo ; Rocha, Vânia. Do global ao local: desafios para

Anexar referências bibliográficas atualizadas

Assinatura da/do professor/a	Data
Deliberação do colegiado	Data
Assinatura da/do coordenadora	Data

redução de riscos à saúde relacionados com mudanças climáticas, desastres e Emergências em Saúde Pública. Revista Saúde em Debate, Rio de Janeiro, V.44,N.Especial 2, p. 48-68, julho de 2020. Em: https://www.scielo.br/j/sdeb/a/Qg4X46KCHTchmtkXd4FkZLb/abstract/?lang=pt# , com https://doi.org/10.1590/0103-11042020E204

MÓDULO III:

Lovelok, James. **A vingança de Gaia.** Trad: Ivo Korytowski – Rio de Janeiro: Intrínseca, 2006.

Morin, Edgar. **Os setes saberes necessários à educação do futuro.** São Paulo: Cortez, UNESCO,

2000a.

Morin, Edgar. **A Via para o Futuro da Humanidade.**Trad: Edgard de Assis Carvalho e Mariza Bosco

– Rio de Janeiro: Bertand Brasil, 2013.

Palavizini, Roseane. **Planejamento e Gestão Transdisciplinar**

do Ambiente e do Território: Uma Perspectiva aos Processos de Planejamento e Gestão Social

no Brasil. Revista Brasileira de Ciências Ambientais – Número 26 – dezembro de 2012 –

ISSN Impresso 1808-4524/ ISSN Eletrônico 2176-9478.

Palavizini, Roseane. **Participação Social e Gestão Transdisciplinar de Diversidades.** Rev. Eletrônica Mestr. Educ. Ambient. Rio Grande, v. 35, n. 3, p. 258-279, set./dez. 2018. E-ISSN 1517-1256. Disponível: https://periodicos.furg.br/remea/article/view/8600

MÓDULO IV:

Davis, Mike. (2002). ***Holocaustos Coloniais*: Clima, fome e imperialismo na formação do terceiro mundo.** Trad. Alda Porto. São Paulo: Record, pp. 9-26, 91-102, 198-205 e 389-405. Disponível em: <https://urx1.com/44vjg>.

Fórum Econômico Mundial. ***Report summary: Global Risks Report 2023*.** Disponível em: <shre.ink/2pXL>. Tradução em português em:<shre.ink/2pXz>.

Pontes, A. N.; Oliveira, M. K.; Peres, R. A. (Org.). ***Textos selecionados de Filosofia da Economia II* (Cap. IV).** Série Investigação Filosófica. Pelotas, Brasil: Ufpel, 2023, p. 11-15 e p. 134-196 (Introdução, Cap. IV e Cap. V). Disponível em: <https://shre.ink/2pXX>.

Anexar referências bibliográficas atualizadas

Assinatura da/do professor/a	Data
Deliberação do colegiado	Data
Assinatura da/do coordenadora	Data

Bibliografia COMPLEMENTAR

MÓDULO I:

Dodsworth, Alexey. **Rumo ao céu - ética e metafísica do transumanismo.** Tese de doutorado disponível no link https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7710860

Diamond, Jared. **Colapso: como as sociedades escolhem o fracasso ou o sucesso.** Tradução de Alexandre Raposo. Rio de Janeiro: Record, 2012.

Casti, John. **O Colapso de Tudo: os eventos extremos que podem destruir a civilização a qualquer momento.** Tradução de Ivo Korytowski e Bruno Alexander. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2012.

MÓDULO II:

Ord, Toby. ***The precipice*: Existential risk and the future of humanity**. New York: Hachette, 2020.

Pummer, T. ***Resenha*: "O Precipício: Riscos existenciais e o futuro da humanidade"**. Trad. Rosa Costa e José Oliveira. Disponível em: <https://criticanarede.com/oprecipicio.html>. Originalmente em: <encurtador.com.br/hlwCQ>

Shulman, Carl; Thornley, Elliott. **"How Much Should Governments Pay to Prevent Catastrophes? Longtermism's Limited Role"**. In Jacob Barrett, Hilary Greaves & David Thorstad (eds.), *Essays on Longtermism*. Oxford: OUP (no prelo). Disponível em: <philpapers.org/archive/SHUHMS.pdf>.

Global Challenges Foundation. ***Report summary: Global Catastrophic Risks 2022*.** Disponível em: <encurtador.com.br/amvZ6>

Riesgos Catastroficos Globales - RCG. ***Informe: seguridad alimentaria en Argentina en caso de un Escenario de Reducción Abrupta de la Luz Solar (ERALS)*.** Disponível em: <shre.ink/2pGX>. Tradução em inglês em:<shre.ink/2pGG>.

Riesgos Catastroficos Globales - RCG. ***Propuestas para la prevención y detección de enfermedades infecciosas emergentes (EIE) en Guatemala*.** Disponível em: <shre.ink/2pGq>.

Anexar referências bibliográficas atualizadas

Assinatura da/do professor/a	Data
Deliberação do colegiado	Data
Assinatura da/do coordenadora	Data

Simon Institute for Longterm Governance. ***Response to Our Common Agenda Policy Brief 1*: "To Think and Act for Future Generations".** Disponível em: <shre.ink/2pSk>. Tradução em espanhol em:<shre.ink/2pSg>.

Simon Institute for Longterm Governance. **Response to Our Common Agenda Policy Brief 2: "Strengthening the International Response to Complex Global Shocks – An Emergency Platform".** Disponível em: <shre.ink/2pSd>. Tradução em espanhol em:<shre.ink/2pX6>.

MÓDULO III:

Morin, Edgar. R**umo ao Abismo? Ensaio sobre os destinos da humanidade.** Trad. Edgard de Assis Carvalho, Mariza Perassi Bosco – Rio de Janeiro: Betrand Brasil, 2011. 192p.

BRASIL. **Política Nacional de Mudança do Clima.** Lei Nº 12.187, de 29 de dezembro de 2009. Legislação.

Brasília, 2009.

BRASIL. **Plano Nacional de Mudança do Clima.** Em: https://antigo.mma.gov.br/clima/politica-nacional-

sobre-mudanca-do-clima/plano-nacional-sobre-mudanca-do-clima.html

BRASIL. **Política Nacional de Educação Ambiental.** Nº. 9.795, de 27 de abril de 1999. Legislação. Brasília, 2001.

MÓDULO IV:

Relatório do Fórum Econômico Mundial publicado em janeiro de 2022 em : https://rea.apambiente.pt/content/relat%C3%B3rio-de-riscos-globais-2022

Transformar cada escola em uma escola promotora de saúde Padrões e indicadores globais – 2030 em < https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/55710/9789275725122_por.pdf>

Revista Territorium:Riscos e Educação, N.º 25(II), 2018. https://doi.org/10.14195/1647-7723_25-2

Em:https://impactum-journals.uc.pt/territorium/issue/view/1647-7723_25-2

Cadre global pour la sécurité scolaire 2022-2030: pour les droits de l'enfant et la résilience dans le secteur de l'éducation. Em: https://inee.org/sites/default/files/resources/CSSF%202022-2030_FR.pdf

Anexar referências bibliográficas atualizadas

Assinatura da/do professor/a	Data
Deliberação do colegiado	Data
Assinatura da/do coordenadora	Data

Anexar referências bibliográficas atualizadas

Assinatura da/do professor/a	Data
Deliberação do colegiado	Data
Assinatura da/do coordenadora	Data